

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
1	Major Core 4	21P1TMC4	தமிழ்மொழி வரலாறு	4	5	25	75	100

Nature of Course			
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது

குறிக்கோள் :

- தமிழ் மொழியின் காலப் பழமையினை அறியச்செய்தல்.
- தமிழ்மொழி இலக்கணங்களின் எழுத்து, சொல்லமைப்புகளை மொழியியல் அடிப்படையில் பொருத்திக் காட்டல்.
- தமிழ்மொழி வழியாக மொழியின் பண்பாட்டு மரபுகளை அறிய ஈடுபடவைத்தல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	DESCRIPTION	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	<p>மொழி வரலாற்றுச் சான்றுகள்</p> <p>இலக்கியங்கள் - இலக்கணங்கள் - உரையா சிரியர்கள் - வெளி நாட் டார் எழுதிய இலக்கணங்கள் - அகராதிகள் - கல்வெட்டுகள் - அயல்நாட்டார்குறிப்புகள் - கிளை மொழிகள் - தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகளில் தமிழ் - அ ரிட்டாபட்டி - மருகாந்தலை - அரிக்கமேடு - திருப்பரங்குன்றம் - கழுகுமலை - சித்தன்ன வாசல் முதலிய கல்வெட்டுகளில் மொழியமைப்பு</p>	15	K3	1
அலகு-2	<p>சங்க காலத் தமிழ்</p> <p>தொல்காப்பிய அமைப்பிலிருந்து மாறுபடுதல் - எகரம் அகரமாதல், தன்மைப் பன்மை , ஊகாரம் ஆகாரமாதல் , மூக்கொலி மறைவு , உறழ்ச்சிகள், இறந்த காலம் காட்டும் இடைநிலைகள், தன்மை, ஒருமையும் பன்மையும் , முன்னிலைப்பன்மை, படர்க்கை, பால் காட்டும் விகுதிகள்.</p>	15	K3	2

அலகு-3	<p style="text-align: center;">சங்க மருவிய காலத் தமிழ்</p> <p>இலக்கியங்கள் யகரம் கெடல் , நகர மெய் கெடல் , குறில், நெடில் மாறுதல்கள் , தனிக்குறில் ரகர , முகரம், சகரம் மொழி முதல், ரகரத்தின் முன் இகரம் வரல் , யகரவொற்று லகரம் மொழி முதல், முகர நகரப் புணர்ச்சி, பால் காட்டும் வகுதி, கள் விகுதி, இரட்டைப்பன்மை, உயர்வு ஒருமைப் பெயர்கள், பெயர்ப்பதிலி, சுட்டுப் பெயரடைகள், வேற்றுமை உருபுகள், எண்ணுப்பெயர்கள், காலம் காட்டும் கிளவிகள், உண்டு என்ற குறிப்பு வினை, வினையாலணையும் பெயர்விகுதிகள்.</p>	15	K4	3
அலகு-4	<p style="text-align: center;">பல்லவர், சோழர், நாயக்கர்,காலத் தமிழ்</p> <p>ஒலியன்கள், ஒலி மாற்றங்கள், கள் விகுதிகள், வடமொழிச் செல்வாக்கு, வடசொற்கள் தமிழாதல் , ஒலி மாற்றங்கள் , பெயர்ப் பதிலிகள் , திசைகாட்டும் சொற்கள் , வேற்றுமை, ஏவல் வினைகள், எச்சங்கள், நிபந்தனை எச்சம்</p>	15	K4	4
அலகு-5	<p style="text-align: center;">தற்காலத் தமிழ்</p> <p>பேச்சுத் தமிழ் ஒலியன்களும் ஒலி மாற்றங்களும், உயர்வு ஒருமைப் பெயர்களும், முன்னிலைப் பன்மை படிவம், பெயர்ப் பாகுபாடுகள், வினை வடிவங்கள் , அறிவியல், வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள்கள், மேடை ஆகியவற்றில் தமிழ், தமிழில் பிறமொழிக் கலப்பு , தமிழ்ச் சொற்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள்.</p>	15	K5	5

பாட நூல்கள் :

1. சு.சக்தி வேல், தமிழ்மொழி வரலாறு, மாணிக்கவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை - 600 018, மூன்றாம் பதிப்பு - 2019.
2. தெ.பொ.மீனாட்சிசுந்தரன், தமிழ்மொழி வரலாறு , முல்லை நிலையம் , சென்னை - 600 014, முதற்பதிப்பு - 2007.
3. ம.இராமசுந்திரன், தமிழ்மொழி வரலாறு , தமிழ்வளர்ச்சி இயக்கம் , உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 600 108.

பார்வை நூல்கள்:

1. மு.வரதராசன், மொழி வரலாறு , திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற் பதிப்புக் கழகம் லிமிடெட், சென்னை - 600018, 1990.
2. இராம.சண்முகம், காலந்தொறும் தமிழ் மொழி, இரண்டாம் பதிப்பு, சர்வோதய இலக்கியப் பண்ணை, மதுரை, 1981.

3. கோ. இராமச்சந்திரன், பிறமொழிகளில் தமிழ்ச்சொல் ஆட்சி, வளவன் வெளியீடு, சென்னை, 1966.
4. கு. பரமசிவம், இக்காலத்தமிழ் மரபு, அன்னம், சிவகங்கை, 1983.

இணையதளம் :

1. www.chennaiLibrary.com
2. www.tamilvu.org
3. www.noolaham.in

கற்றலின் காரணம் :- (Rationale)

தமிழ்மொழியின் தொன்மையை அறிகின்றனர்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

காலந்தோறும் ஒலி வரி வடிவங்களுக்கான பயிற்சி அளித்தல்.

கற்றல் கற்பித்தல் முறை :

கரும்பலகை வழிக் கற்பித்தல், விளக்கமுறைக் கற்பித்தல், வினாநிரல் வழிக் கற்பித்தல், மின்திரை வழிக் கற்றல், ஒப்படைவு வழங்களும் பயிற்சியளித்தலும்

பாடத்திட்ட வரைவாளர் :

முனைவர் சா.தனசாமி, தலைவர், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	மொழி வரலாற்றுச் சான்றுகள் இலக்கியங்கள் - இலக்கணங்கள் - உரையாசிரியர்கள் - வெளி நாட்டார் எழுதிய இலக்கணங்கள் - அகராதிகள் - கல்வெட்டுகள்	5	கரும்பலகை, (PPT), மூலநூல்கள்
	அயல்நாட்டார்குறிப்புகள் - கிளை மொழிகள் - தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகளில் தமிழ் - அரிட்டாபட்டி	5	
	மருகாந்தலை - அரிக்கமேடு - திருப்பரங்குன்றம் - கழுகுமலை - சித்தன்ன வாசல் முதலிய கல்வெட்டுகளில் மொழியமைப்பு	5	
அலகு-2	சங்க காலத் தமிழ் தொல்காப்பிய அமைப்பிலிருந்து மாறுபடுதல் - எகரம் அகரமாதல், தன்மைப் பன்மை	5	கரும்பலகை, (PPT), மூலநூல்கள் இணையம் வழி அறியச்செய்தல்
	ஊகாரம் ஆகாரமாதல், மூக்கொலி மறைவு, உறழ்ச்சிகள், இறந்த காலம் காட்டும் இடைநிலைகள்	5	
	தன்மை, ஒருமையும் பன்மையும், முன்னிலைப்பன்மை, படர்க்கை, பால் காட்டும் விகுதிகள்.	5	

அலகு-3	<p align="center">சங்க மருவிய காலத் தமிழ்</p> <p>இலக்கியங்கள் யகரம் கெடல், நகர மெய் கெடல், குறில், நெடில் மாறுதல்கள், தனிக்குறில் ரகர, முகரம், சகரம் மொழி முதல், ரகரத்தின் முன் இகரம் வரல், யகரவொற்று லகரம் மொழி முதல், முகர நகரப் புணர்ச்சி</p>	5	கரும்பலகை, (PPT), மூலநூல்கள்
	<p>பால் காட்டும் வகுதி, கள் விசுதி, இரட்டைப்பன்மை, உயர்வு ஒருமைப் பெயர்கள், பெயர்ப்பதிலி, சுட்டுப் பெயரடைகள்</p>	5	
	<p>வேற்றுமை உருபுகள், எண்ணுப்பெயர்கள், காலம் காட்டும் கிளவிகள், உண்டு என்ற குறிப்பு வினை, வினையாலணையும் பெயர்விசுதிகள்.</p>	5	
அலகு-4	<p align="center">பல்லவர், சோழர், நாயக்கர்,காலத் தமிழ்</p> <p>ஒலியன்கள், ஒலி மாற்றங்கள், கள் விசுதிகள், வடமொழிச் செல்வாக்கு, வடசொற்கள் தமிழாதல்</p>	5	கரும்பலகை, (PPT), மூலநூல்கள் இணையம் வழி அறியச்செய்தல்
	<p>ஒலி மாற்றங்கள், பெயர்ப் பதிலிகள், திசைகாட்டும் சொற்கள்</p>	5	
	<p>வேற்றுமை, ஏவல் வினைகள், எச்சங்கள், நிபந்தனை எச்சம்</p>	5	
அலகு-5	<p align="center">தற்காலத் தமிழ்</p> <p>பேச்சுத் தமிழ் ஒலியன்களும் ஒலி மாற்றங்களும், உயர்வு ஒருமைப் பெயர்களும், முன்னிலைப் பன்மை படிவம், பெயர்ப் பாகுபாடுகள், வினை வடிவங்கள்</p>	5	கரும்பலகை, (PPT), மூலநூல்கள் இணையம் வழி அறியச்செய்தல்
	<p>அறிவியல், வானொலி, தொலைக்காட்சி, செய்தித்தாள்கள், மேடை ஆகியவற்றில் தமிழ்</p>	5	
	<p>தமிழில் பிறமொழிக் கலப்பு, தமிழ்ச் சொற்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள்.</p>	5	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLOS	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	மொழியின் அமைப்பு, வரலாறு மற்றும் திராவிட மொழிகளின் வரலாற்றுகளைச் சான்றுகளுடன் அறியச் செய்தல்	K3 வரை
CLO2	இலக்கண, இலக்கியங்களின், கல்வெட்டுகளின் வழித் தமிழ்மொழியை ஒப்பிட்டு உணர வைத்தல்	K3 வரை
CLO3	களப்பிரர் கால தமிழ்மொழியின் இலக்கணக் கூறுகளைத் தெரிய வழி வகுத்தல்	K4 வரை
CLO4	தமிழ்மொழியில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைத் தற்காலச் சூழலோடு பொருத்திக் காட்டல்	K4 வரை
CLO5	கிளைமொழிகளின் உறவுநிலையைச் சான்றுகளின் வழி பெறச் செய்தல்	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	1	-	-	-	2
CLO2	1	3	2	-	-
CLO3	2	3	-	-	1
CLO4	-	-	-	-	2
CLO5	1	-	-	-	1

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல்

K2 - அறிந்து கொள்ளுதல்

K3 - ஈடுபடுத்தல்

K4 – பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K